

Grenzsteine der Entwicklung

R. Michaelis[©], R. Berger, U. Nennstiel-Ratzel, I. Krägeloh-Mann
2013

Name.....Alter.....

Datum der Entwicklungsbeurteilung.....

24. Monat (U7)

Ja

Nein

Entwicklung der Körpermotorik

- 1. Gegenstände können, beugend oder hockend, ohne Verlust des Gleichgewichts vom Boden aufgehoben werden
- 2. Rennen mit sicherem Gleichgewicht, Hindernisse werden umgangen

Entwicklung der Hand-Finger-Motorik

- 3. Malstift wird mit Faustgriff oder "Pinselgriff" (mit den ersten 3 Fingern) gehalten
- 4. Kind kann eingewickelte Bonbons/kleinere Gegenstände auswickeln

Sprach- und Sprechentwicklung

- 5. 1-Wort-Sprache (mindestens 20 richtige Worte, außer Papa und Mama)
- 6. 2-Wort-Sätze, wie "Mama komm", werden gut verständlich ausgesprochen

Kognitive Entwicklung

- 7. Bauklötzchen oder Ähnliches werden gestapelt (mindestens 3)
- 8. *Konzentriertes* Einräumen/Ausräumen (Spielzeug, Gegenstände) von Behältern/Schubladen über etwa 10 min, dabei genaues Betrachten, Betasten einzelner Objekte

Soziale Kompetenz

- 9. Durch Ziehen an der Hand oder an der Kleidung versucht das Kind, eine Bindungsperson an den Ort zu bewegen, zu dem es gerne möchte
- 10. Sucht *selbst* aktiven und kommunikativen Austausch mit anderen Kindern

Emotionale Kompetenz

- 11. Bei täglichen Ärgernissen lässt sich das Kind meist innerhalb von 3–5 min beruhigen
- 12. Kann sich für etwa 15–20 min *alleine* beschäftigen, wissend, dass sich die Mutter in räumlicher Nähe (anderes Zimmer, Küche) befindet, jedoch nicht sichtbar ist

Ich-Entwicklung

- 13. Erkennt sich selbst in einem Spiegel
- 14. Lehnt Hilfen gelegentlich vehement ab, obwohl es beabsichtigte Tätigkeit noch nicht meistern kann, möchte selbst probieren

Entwicklung der Selbstständigkeit

- 15. Isst selbstständig mit einem Löffel, wenn auch noch nicht immer perfekt
- 16. Kennt erreichbare Licht- und Geräteschalter, deren promptes Funktionieren wiederholt und immer wieder von Neuem ausprobiert wird

Zusätzliche Informationen und Anmerkungen:

.....
.....
